



## **ОБЩИНА АЛФАТАР, ОБЛАСТ СИЛИСТРА**

*7570 гр. Алфатар, ул. "Йордан Петров" №6  
факс: /086/ 811 646, тел. централа: 086/ 811 610*



# **ОТЧЕТ НА ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ОБЩИНА АЛФАТАР ЗА 2019 ГОДИНА**

Приет с Решение № 055./10.04.2020г., Протокол № 05./10.04.2020 г. на Общински съвет – Алфатар.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на Община Алфатар за 2019 г. е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Алфатар (2019-2020) година

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: В двегодишния период на втората Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците да се осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.**

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
<b>Оперативна цел 1: : Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.</b>					
<b>Мярка 1.1</b> Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.	1.1.1 Изпълнение на нормативно определените практики в училищата и детските градини за екипна работа на учителите съгласно Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	В началото на учебната 2019/2020г.	От бюджета на отговорните институциите	ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	<b>ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар</b>  - Проведена входяща диагностика в началото на учебната година. - Планиране на допълнителни форми на обучение във всички групи.  <b>ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар</b>  - 23-ма ученика от 1 до 7 клас с обучителни трудности включени в 4 клуба по проект „Подкрепа за успех“; - Сформирани екипи за обща подкрепа работиха с 4 ученика от 2 клас, като 3-ма

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
					от тях от месец декември имат статут на деца със СОП.
	1.1.2.Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 от Наредбата за приобщаващо образование).	В началото на учебната 2019/2020г.	От бюджета на отговорната институциите	ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар	<b>ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар</b>  - Проведени тестове за покриване на държавни образователни стандарти.
	1.1.3.Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца –извършва се съгласно глава втора, раздел I на Наредба за приобщаващото образование (чл. 8 до чл. 11) - ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от	При постъпване в детска градина	Не са необходими	ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар	<b>ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар</b>  - Отчетени трудности при овладяването на български език и включване на допълнителни форми за обучение по БЕЛ. - Работа по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“. -Освен основните и допълнителни форми на

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
	допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.				работа включване на родителите в дейността по овладяване на БЕЛ.
	1.1.4.Прилагане в образователните институции на формите за общата подкрепа за личностно развитие.	През цялата година	От бюджета на отговорните институциите	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар</b>  - Сформирани екипи за обща подкрепа, които работят с 8 ученика, като някои са с отклонения в поведението, а други с дефицити в знанието.
<b>Мярка 1. 2</b> Организиране в образователните институции на <b>допълнителна подкрепа</b> за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие със ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование.	1.2.1.Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа (чл. 188 и 189 от ЗПУО, чл. 128 от Наредба за приобщаващото образование).	Сформиране на ЕПЛР – в началото на учебната година	От бюджета на отговорните институциите	ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	<b>ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар</b>  - В ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар няма диагностицирани деца със СОП.  <b>ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар</b>  - С 15 ученика работи логопед, като от тях на допълнителна подкрепа са 7 ученика, а 8 ученика са на обща подкрепа.

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- С 20 ученика работи ресурсен учител.</li> <li>- С 22-ма ученика работи училищен психолог, от които 19 са на допълнителна подкрепа.</li> </ul>
	1.2.2.Организиране в училищата и детските градини на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения (чл. 21 от <i>Наредба за приобщаващото образование</i> ).	През цялата година	От бюджета на отговорните институциите	ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	<p><b>ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар няма логопед, но в основните форми по БЕЛ се акцентира върху граматически правилната реч и артикулация.</li> </ul> <p><b>ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С 15 ученика работи логопед с цел възпитание и социализация .</li> </ul>
	1.2.3.Разработване в училищата на индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми за учениците със СОП, за които това е определено в плана за подкрепа и изготвяне на седмично разписание,	В началото на учебната 2018/2019 година	От бюджета на отговорните институциите	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	<p><b>ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработени индивидуални работни програми с всички ученици със СОП.</li> <li>- Училищният екип е изготвил седмични</li> </ul>

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
	съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Методическо подпомагане и контрол от РУО –Силистра за изпълнение на индивидуалните учебни планове.				разписания за работа с учениците със СОП. - Училищният екип среща методическа помощ от г-жа Ирена Маринова – старши експерт по приобщаващо образование. - Учениците участват в организирани квалификационни мероприятия.
	1.2.4.Осигуряване от институциите на необходимите рехабилитации на децата и учениците със СОП – психо-социална, на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения, кинезитерапия.	През цялата година	От бюджета на отговорните институциите	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар</b>  - За рехабилитация на говора на 15 ученици от ОУ „Христо Ботев“ гр.Алфатар работи логопед, като 7от тях са със СОП. - Оказана психосоциална подкрепа на всяко дете от училище. - Училищният психолог работи с 22 ученици, от които 19 са със СОП. - Няма ученици, които да имат необходимост от зрителна и кинезотерапия.
	1.2.5.Осигуряване на възможности за учениците със СОП и хронични заболявания за продължаване	Юни-септември	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар</b>  - 4 -ма ученици със СОП

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
	на образованието след VII клас, вкл. и професионална подготовка.				завършили основното си образование през 2019 година. От тях 3-ма ученика започват учебната 2019/2020 година, но в следствие 1 ученик отпада. Една ученичка не продължава, защото родителите ѝ не и разрешават. - С родителите и с всички ученици със СОП, завършили 7 клас е проведена среща с представители на РЦПППО и са насочени към професии, които не са противоположни на техните заболявания.
	1.2.6.Предоставяне на деца на услугата „Личен асистент“ съобразно нормативните възможности.	През цялата година	От бюджета на отговорните институциите	Община Алфатар	<b>Община Алфатар</b>  - Предоставяне на услугата „Личен асистент“ през 2019г. на 3 деца.
<b>Мярка1.3</b> Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки	1.3.1.Училищата и детските градини разработват, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	<b>ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар</b>  - Изработени правила във всички групи , които се прилагат ежедневно във възпитателно-образователния процес.

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.	и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката.				<p><b>ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар</b></p> <p>- Проведена анкета в началото на учебната година с всички ученици от 3-7 клас в училището, във връзка с проявата на агресия и тормоз в училище. Резултатите са анализирани от всички класни ръководители и обобщени от училищният психолог</p> <p>- Направен преглед на съществуващата училищна политика за борба с тормоза в училище и приемане на промени, които да подобрят политиката и практиката в тази посока.</p>
	1.3.2.Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училище.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар,МКБППМН	<p><b>ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар,МКБППМН</b></p> <p>- Индивидуални консултации с деца, понасящи или извършили тормоз.</p> <p>- В ОУ „Христо Ботев“ са проведени две мероприятия на тема „Не на</p>



Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
					<p>насилието!“ и „Ден на розовата фланелка“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Запознати родители с процедурата за действие при регистриране на случаи на тормоз или насилие в училище.</li> <li>- Изработени и договорени общи правила за поведение на класа.</li> <li>- Провеждане при необходимост на беседи, групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит, ролеви игри с цел осъзнаване и оценка на проблема за тормоза и насилието.</li> <li>- Проведени тематични часове на класа, свързани с превенция на училищния тормоз и насилие.</li> <li>- В часовете по Компютърно моделиране и Информационни технологии, както и в заниманията по интереси е включена тема за кибертормоза, като част от инструкциите за безопасна работа в интернет пространството</li> </ul>

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
	1.3.3.Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар</b>  - Проведени спортни състезания - футбол; народна топка и др
	1.3.4.Формиране у децата и учениците на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	<b>ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар</b>  - Прилагане на иновативни методи в ежедневно работата на учителките- използване на подходящи игри за да се изградят в децата навици и умения за общуване.  <b>ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар</b> - Работа с ученици за формиране на умения за общуване. - Отбелязване на „Ден на толерантността“
	1.3.5.Използване на методите на арт-терапията за деца и ученици с проблемно поведение и техните родители.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	<b>ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар</b>  - В ДГ няма деца с изявено проблемно поведение.  <b>ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар</b>

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
					- Участие на ученици с проблемно поведение в изработването на материали за деня на „Розовата фанелка“, „Ден на толерантността“ и др.
	1.3.6. Въвеждане в образователните институции на използването на посредник при решаване на конфликти в училище като начин за въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар</b>  - Конфликтите в ОУ „Христо Ботев“ се решават без използването на посредник.
	1.3.7. Повишаване на информираността на родителите относно изискванията на <i>Наредбата за приобщаващото образование</i> за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар</b>  - Запознати родители с процедурата за действие при регистриране на случаи на тормоз или насилие в училище; - Изпратени писма до родителите на ученици, които имат повече от 5 неуважителни отсъствия за месеца.

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
<p><b>Мярка 1.4</b> Осигуряване на възможности за разнообразна <b>личностна изява</b> на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране. Дейности на образователните институции и общините за <b>подкрепа на дарбите и талантите</b> на децата и учениците.</p>	<p>1.4.1.Организиране на училищно или общинско ниво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП</p>	<p>През цялата година</p>	<p>От бюджетите на отговорните институции</p>	<p>ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар Община Алфатар</p>	<p><b>ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организиран спортен празник съвместно с родителите „Спортувам с мама и татко“.</li> <li>- Организиран спортен полуден със състезателни и шафетни игри</li> </ul> <p><b>ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар Община Алфатар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организирани спортни празници и вкл. Децата и ученици със СОП, както следва: „Седмица на четенето“; „Коледен базар“; Конкурс за най- оригинална коледна картичка и пожелание; „Ден на правата на детето“; „Ден на толерантността“; „Ден на розовата фанелка“; участие в клубни форми по проект „Подкрепа за успех“ и проект „Образование за утрешния ден“</li> </ul>

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
	1.4.2.Организиране на игри на открито за деца със СОП и техни връстници.	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции	ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар Община Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар Община Алфатар</b>  - Организирано състезание с чували , битка с теглене на въже; криеница; преследване; „Следвайте лидера“ и др.
	1.4.3.Организиране на кулинарни празници и състезания – на класно, училищно или общинско ниво	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции	ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар Община Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар Община Алфатар</b>  - Организирани кулинарни празници на тема: „Моята любима закуска“, „Най оригинален сандвич“ ; Коледна сладкарница“ „Традиционни ястия за Коледа“.
	1.4.4.Общински фестивал, концерт или друга форма за изява на деца със СОП, придружен с изложба и/или базар, по повод 3 декември – Международен ден на хората с увреждания.	Ноември-декември 2019 г.	От бюджета на отговорната институция	Община Алфатар	-
	1.4.5.Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции	Осемте читалища ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар	<b>Осемте читалища ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар</b>  - При закриване на учебната година или при

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
					закриване на даден конкурс изявените ученици получават грамоти и при възможност материални награди.
<b>Мярка 1.5.</b> Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.	1.5.1. Участие на ученици в организираната от Център за кариерно ориентиране „Панорама на средното образование“.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев“, гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев“, гр. Алфатар</b>  - Проведени срещи с ученици от 4 – 7 клас с представители на Център за кариерно ориентиране.
	1.5.2. Организиране на кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет – на училищно и общинско ниво.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев“, гр. Алфатар	- Проведени срещи с учениците от 7 с представители на всички професионални гимназии и СУ. - Проведени тематични дискусии и разговори в часа на класа и родителски срещи -разговори с цел консултация.
	1.5.3. Организиране на училищен конкурс за есе, стихотворение, колаж и рисунка на тема „Какъв искам да стана?“, „Моето бъдеще“ и др.	Май-юни	От бюджетите на отговорните институции	ОУ „Христо Ботев“, гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев“, гр. Алфатар</b>  - Организиран училищен конкурс за рисунка на тема: „Моята професия в картини“
	1.5.4. Представяне пред учениците със СОП и техните родители на възможностите,	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев“, гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев“, гр. Алфатар</b>

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
	които училищата предлагат за тяхното професионално образование.				- 88% отучениците продължили образованието си след завършен 7 клас
<b>Мярка 1.6</b> Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система	1.6.1. Дейности в рамките на ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 100 ОТ 8 ЮНИ 2018 Г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	През цялата година	Не са необходими финансови средства		<b>Всички институции на територията на Община Алфатар</b>  - Сформиран екип за обхват със Заповед на началника на РУО- Силистра, който по график прави посещения на адрес.
	1.6.2. Благотворителни акции за ученици в социален риск от изключване, вкл. и благотворителни и доброволчески дейности от ученици.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	Община Алфатар, БЧК, основно училище	-
	1.6.3. Кампания против ранните бракове в ромските общности.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	Община Алфатар, БЧК, основно училище	<b>Община Алфатар</b>  - Кампания против ранните бракове в ромските общности. на тема съвместно с РУ на МВР
<b>Оперативна цел 2 – Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.</b>					
<b>Мярка 2.1</b> Осигуряване на специалисти в училищата и детските	2.1.1 Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочно допълнителна подкрепа на децата и	Началото на 2019/2020 учебна година	От бюджетите на отговорните институции	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	<b>ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар</b>  - В ДГ няма ресурсни

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	учениците със специални образователни потребности				учители. <b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар,</b>  - В ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар работят 2 ресурсни учители, 1 училищен психолог и 1 логопед..
<b>Мярка 2.2</b> Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.	2.2.2. Включване на квалификационен компонент, където това е възможно, в проекти на училищно, общинско и областно ниво.	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар</b>  - Повишена квалификация на 3-ма педагогическите специалисти.
	2.2.3. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво (от РУО) за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование.	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	<b>ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар</b>  - Участие на учителите в организирани обучения, работни срещи и семинари . <b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар,</b>  - Проведено обучение на 3-ма учители.
<b>Мярка 2.3</b> Методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно	2.3.1. Подкрепа на учителите за диференцирането на подходи за обучение, които дават различни възможности	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции, програми и	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар</b>  - Подкрепени 16 учители.



Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
развитие в училищата и детските градини – съобразно компетентностите на отделните институции (образователни, общински, регионални).	за групиране на потребностите на учениците и насочване на общата и допълнителната подкрепа в най-голямо съответствие с тях..		проекти		
	2.3.2.Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар,</b>  - Организирани 2 вътрешно училищни квалификации
	2.3.3.Участие на учители от училищата и детската градина в организирани кръгли маси от РУО или други институции	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар,</b>  - Участие на 3 учители в организирани кръгли маси.
<b>Оперативна цел 3:</b> Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.					
<b>Мярка 3.1</b> Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.	3.1.1. Продължаване изграждането и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания.	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар</b>  - Изградена 1 площадка
	3.1.2. Продължаване изграждането на адаптирани санитарни възли в детските	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции,	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”,	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар</b>

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
	градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие за децата със специални образователни потребности.		програми и проекти	гр. Алфатар	- Няма изградени такива.
<b>Мярка 3.2</b> Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания (чл. 104, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование).	3.2.1.Разширяване на оборудваните на кабинети за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали	Началото на 2019/2020 година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар</b> - Оборудвани 1 ресурсен кабинет, 1 на психолог и 1 на логопед.
	3.2.2.Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците със сензорно-интегративна дисфункция, комуникативни нарушения, разстройство от аутистичния спектър или други състояния,	Началото на 2019/2020 година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	<b>„Щастливо детство”, гр. Алфатар</b> - Оборудван кът за работа по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“. - Организирани кътове по интереси за индивидуална работа във всяка група.  <b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар,</b> - Оборудвани 2 зали за дейности по интереси

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
	изискващи такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в детската градина				
<b>Мярка 3.3</b> Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити (чл. 109 от Наредба за приобщаващото образование).	3.3.1.Разяснение на родителите на улесненията, които ученици със СОП могат да ползват по време на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.	Началото на 2019/2020 година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар</b>  - Проведени индивидуални срещи с родители на ученици със СОП и подробно им е обяснено за организацията на НВО с децата със СОП
<b>Оперативна цел 4:</b> Подобряване на <b>взаимодействието</b> между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.					

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
<b>Мярка4.1</b> Поддържане на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини:	4.1.1.Наредба за приобщаващото образование, чл. 64, ал. 1-При отказ от страна на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, да изрази съгласие за дейностите по чл. 45, т. 2, 5 и 7 (използването на посредник, включване в група за социални умения, наставничество), да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите по чл. 45, директорът на институцията писмено уведомява отдела за закрила на детето по местоживеенето на детето или ученика.	Началото на 2019/2020 година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар</b>  - Няма такъв случай.

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
	детето или ученика, независимо че въз основа на оценката на индивидуалните потребности по ал. 1 е установена такава необходимост, и за предотвратяване на риска от отпадане от училище, директорът на детската градина или училището писмено уведомява съответния отдел за закрила на детето с цел осигуряване на най-добрия интерес на детето или ученика.				
<b>Мярка 4.2</b> Регулярна и ефективна работа на образователните институции с родителите на деца и ученици с обучителни трудности, специални образователни потребности и с изявени дарби.	4.2.1.Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата на територията на областта. Целта на срещите е родителите на деца без специални образователни потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца могат да учат и че няма „необучаеми” деца.	Началото на 2019/2020 година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар</b>  - Индивидуални срещи с родителите и посещение по домовете

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
	4.2.2. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 105 и 106, т. 2 от Наредба за приобщаващото образование).	Началото на 2019/2020 година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	<p><b>„Щастливо детство”, гр. Алфатар</b></p> <p>- Предоставена информация на а организирани родителски срещи.</p> <p><b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ</b></p> <p>- Разговор- дискусия в часа на класа.</p> <p>- Отбелязване „Ден на правата на децата“ и запознаване с Правилник за дейността на училището.</p>
	4.2.3. Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите на образователните институции за въздействие, социализация и развитие на децата и учениците с нужда от обща и допълнителна подкрепа.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар, МКБППМН	<p><b>ОУ „Христо Ботев”, МКБППМН</b></p> <p>- Привлечени 11 родители.</p>

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
	4.2.4. Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най- благоприятна възможност за образование.				
	4.2.5.Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	<b>„Щастливо детство”, гр. Алфатар</b>  - Информирани родители в „Ден на отворените врати“, за усвояването на ДОС и обучителни затруднения, ако има такива. - Индивидуални разговори с родители.  <b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар</b>  - Информирани 26 родители.
	4.2.6.Работа (на училището, общината, социалните служби) с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар, РУО, ДСП, Община	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар, РУО, ДСП, Община</b>  - Променени нагласи на

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
	училище.				3-ма родители
	4.2.7.Осигуряване на информация за родителите за процеса на приобщаващото образование на институционалните сайтове на училищата, общините, РУО.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар,РУО,Община	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар,РУО,Община</b>  - Информирани 35 родители.
	4.2.8.Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочване към специалисти за развитие на детето. Поддържане в институционалните сайтове на информация за институции, специалисти, форми (конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и пр.), насочващи към развитие на дарби и таланти.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар,	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар</b>  - Консултирани 8 родители.
<b>Мярка4.3</b> Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск (вкл. и риск от	4.3.1.Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар, МКБППМН,ОЗД	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, МКБППМН</b>  - Оказано съдействие и подкрепа на 1 дете, жертва на насилие.



Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
отпадане от училище) и деца, жертви на насилие:	4.3.2.Прилагане в училищата и детските градини на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар, МКБППМН,ОЗД	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар МКБППМН</b>  - Междуинституционални срещи; срещи с родителите на учениците; оказване на психологическа подкрепа; срещи с представители на МВР и МКБППМН
	4.3.3.Провеждане на срещи-разговори в училищата, с участието на ученици и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН	През цялата година	Не са необходими финансови средства	, детска градина и училище	<b>Община, МКБППМН, МВР, ОЗД</b> - Превенция на противообществените прояви
	4.3.4.Образователни програми и кампании в училище и/или в МКБППМН за превенция на рисков поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисков поведение на деца и ученици)	През цялата година	От бюджета на институциите	Община, МКБППМН, МВР, ОЗД, детска градина и училище	<b>Община, МКБППМН, МВР</b>  - Проведени превантивни програми на тема „От къде идва агресията у децата
	4.3.5.Провеждане на кампании срещу зависимостите (конкурси за написване на есета, рисунки и др. по повод: 31 май – световен ден без тютюнев дим; 26 юни – Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; 18 октомври – Европейският ден	През цялата година	От бюджета на институциите	Община, МКБППМН, МВР, ОЗД, детска градина и училище	<b>Община, МКБППМН</b>  - Проведени 2 превантивни програми на тема „Паяжината на наркотиците, алкохола и тютюнопушенето“ и 1 превантивна програма на тема „Престъплението срещу личността, човешките права,

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
	за борба с трафика на хора; 1 декември – световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери, дипляни и др.)				достойнството и самочувствието“
<b>Оперативна цел 5:</b> Подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.					
<b>Мярка 5.1.</b> Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.	5.1.1. Общински и училищни кампании за толерантност и приобщаване.		Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар,</b>  - Проведени 3 кампании - Информирани деца, ученици и родители.
	5.1.2. Общински и училищни форуми и празници насочени към преодоляване на предразсъдъците и повишаване на чувствителността децата и учениците със специални образователни потребности.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар</b>  - Преодоляване на предразсъдъците с проведени мероприятия: „Ден на толерантността“; „Ден на розовата фанелка“; Тържествен концерт под надслов „Довиждане училище, ваканция здравей“; конкурс за най-добър рецитатор под надслов „България, памет, родина“.
	5.1.3. Развитие на проекти насочени към повишаване на	През цялата година		ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ	<b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар</b>

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
	обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.			„Щастливо детство”, гр. Алфатар	- Информирана общност чрез Национална програма „С грижа за всеки ученик“ Модул 1 „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“; проект „Подкрепа за успех“
	5.1.4.Благотворителни кампании.	През цялата година			-
	5.1.5.Публични изяви на заниманията по интереси насочени към позитивна изява на етническата идентичност и за етническа толерантност.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	<b>ДГ „Щастливо детство” гр.Алфатар</b>  - Организиране на християнски празници и включване на децата от с. Бистра в тях.  <b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, гр. Алфатар</b> - Участие на Ученици от училището в програмата за посрещане на гости от чужбина в ОУ „Христо Ботев”- гр. Алфатар. - До 14 09.2019г.

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
					<p>функционират 6 клуба по проект „Подкрепа за успех“. Участниците в тях са определени чрез анкетно проучване и желанията на децата без да се има предвид техния етнос.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформирана група за народни танци „Магията на танца“, с ръководител г – жа Елисавета Колева. която е на трето място в областен конкурс „Празници на етносите“.</li> <li>- Класирани отбори по лека атлетика на първо и второ място в областния кръг на ученическите спортни игри,</li> <li>- Класиран отбор на второ място в Областното ученическо състезание по „Защита от бедствия, аварии и катастрофи“.</li> <li>- Участие на училището ас 2 отбора в областно състезание по презентационни и комуникационни умения в областно състезание по английски език .</li> </ul> <p>В съставите на всички отбори участват деца от</p>

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
					<p>различни етноси.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включени ученици от всички етноси при организирането и провеждането на „Националната седмица на четенето“ и на тържественото откриване и закриване на учебната година.</li> <li>- Проведен открит урок с целева група ученици от всички етноси от 4 до 7 клас, на тема: „Институционални знания и култура“. Урокът е организиран и проведен с представители на Български институт за правни инициативи, на който са обсъдени филми по гражданско образование.</li> <li>- Участие на учениците от ОУ „Христо Ботев във всички културни мероприятия организирани от Община Алфатар.</li> </ul>

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Постигнати резултати
<p><b>Мярка 5. 2</b> Сътрудничество с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампания, партньорски проекти.</p>	<p>5.2.1.Реализиране на съвместни дейности с неправителствени организации</p>	<p>През цялата година</p>	<p>От бюджетите на отговорните институции</p>	<p>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар,Община Алфатар, НПО</p>	<p><b>ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, Община Алфатар, НПО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект „Да се справим с овладяната държава чрез образование- нов прочит на стари методи“</li> <li>- Проект „ Успех“ и проект „Подкрепа за успех“;</li> <li>- Национална програма „С грижа за всеки ученик“ Модул 1 „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“</li> <li>-Национална програма“Осигуряване на съвременна образователна среда“Модул „Осигуряване на ученически шкафчета“.</li> </ul>